



**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
(Art.3 DPR 235, 21-11-2007)
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n. 249/1998.

Visto l'Art. 3 del DPR 235/2007.

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità.

Vista la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08.

Visto l'art. 7 L. 20 agosto 2019, n. 92: *"Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità di cui l'articolo 5-bis del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, estendendolo alla scuola primaria"*.

Visti il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Vista la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy.

Premesso

- che la scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo, la condivisione delle regole può avvenire solo con una fattiva ed efficace collaborazione con la famiglia, obiettivo primario è quello di costruire un'alleanza educativa con i genitori, riconoscendo i reciproci ruoli e supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Preso atto

- che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.
- che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- offrire un ambiente *-reale e virtuale-* favorevole all'apprendimento e alla crescita della persona, con iniziative rivolte al benessere e alla tutela della salute degli studenti favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- fornire una formazione culturale di alto livello fatta di saperi e competenze, aperta alla pluralità delle idee, rispettosa dell'identità di ciascuno studente;
- perseguire il successo scolastico e formativo degli studenti, offrendo iniziative concrete per il recupero, promuovendo il merito e valorizzando l'eccellenza, anche con percorsi personalizzati;

- garantire valutazioni trasparenti, tempestive e motivate e mantenere un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso il registro elettronico;
- offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni - da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI) e della transizione digitale;
- fornire, per tramite del Team per l'Innovazione Digitale e del Gruppo di lavoro ePolicy, dettagliate indicazioni sull'utilizzo corretto e responsabile degli strumenti digitali, dei siti web e delle apps (come Brickslab, Thinglink, Google Workspace, 1, 2, 3 Apps, Kami, DocHub, Spreaker, Canva for Education, Code.org, Adobe Spark, Cospaces Edu...) che di volta in volta gli insegnanti sceglieranno di adottare nella propria didattica, nella gestione della comunicazione e dei rapporti studente-docente e tra gli studenti stessi.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica sul sito web della scuola;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, in particolare, del vivere a scuola, evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate;
- rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone (se non debitamente motivato dagli insegnanti del Cdc, ad esempio per alunni BES) come indicato nella recente Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto e sotto la sorveglianza dei docenti, nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- rispettare gli arredi della classe, le attrezzature dei laboratori, la palestra e tutti i locali dell'istituto. Nel caso in cui qualcosa dovesse subire danni, il responsabile dovrà risarcire la scuola, se invece il responsabile non sarà individuato il risarcimento riguarderà tutti gli alunni della classe;
- utilizzare in modo consapevole, corretto e responsabile gli strumenti digitali, i siti web e le apps (come BricksLab, Thinglink, Google Workspace, 1, 2, 3 Apps, Kami, DocHub, Spreker, Canva for Education, Code.org, Adobe Spark, Cospaces Edu...) che di volta in volta gli insegnanti sceglieranno di adottare nella propria didattica e gestione della comunicazione e dei rapporti studente-docente e tra gli studenti stessi, anche in riferimento a quanto stabilito dalle indicazioni prodotte e rese note dal Team per l'Innovazione Digitale e il Gruppo di lavoro dell'ePolicy.

La famiglia si impegna a:

- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- vigilare, in collaborazione con gli insegnanti, sugli alunni circa l'utilizzo consapevole, corretto e responsabile degli strumenti digitali, i siti web e le apps (come BricksLab, Thinglink, Google Workspace, 1, 2, 3 Apps, Kami, DocHub, Spreker, Canva for Education, Code.org, Adobe Spark, Cospaces Edu...) che di volta in volta gli insegnanti sceglieranno di adottare nella propria didattica e gestione della comunicazione e dei rapporti studente-docente e studente-studente, consultando la privacy policy e i termini di utilizzo di ogni applicativo o portale/sito web e facendo riferimento alle indicazioni prodotte e rese note dal Team per l'Innovazione Digitale e dal Gruppo di lavoro ePolicy.

Il genitore/affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Ed è, altresì, consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;

- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la seguente procedura amministrativa:

- segnalazione di inadempienza:** tramite "avviso" se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta;
- accertamento:** una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- ripristino:** sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- informazione:** il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Allegato 1 per la presa visione e sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità e della relativa integrazione (Liberatoria)

consultabili integralmente nella sezione P.T.O.F. 2022-2025 del sito internet istituzionale:

<https://www.icpuglisiacate.it/ptof/>

Liberatoria Uso Dispositivi Digitali, Siti web, Portali online, Apps, Tools Didattici e Social Network d'uso comune e riconosciuto

I sottoscritti _____ (padre) e _____ (madre),

genitori o **esercenti la potestà genitoriale** dell'alunno/a _____

e la/lo stessa/o alunna/o frequentante la classe prima ____ della Secondaria / Primaria _____

AUTORIZZANO

per l'anno scolastico 2024-2025, l'utilizzo di dispositivi digitali (ad eccezione dello smartphone personale, come da Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024), di siti web, di portali online, delle apps e dei tools didattici e/o dei social network (per i profili pubblici dell'I.C. "Cap. Puglisi" di Acate) di uso comune e riconosciuto ai fini esclusivamente didattici e sotto il controllo e la supervisione degli insegnanti, fermo restando il divieto di divulgare foto, video e materiale così come previsto dal nostro Regolamento d'Istituto, consapevoli che la violazione di tali regole comporterà denunce alle autorità giudiziarie, nello specifico, Carabinieri e Polizia postale, con le relative sanzioni che ne seguiranno.

Di seguito si presenta una lista esplicativa ma non esaustiva delle risorse e degli strumenti digitali che si intende utilizzare: BricksLab, Thinglink, 1 2 3 Apps, WordWall, Genially, Kami, Kahoot!, Nearpod, PearDeck, TextHelp, DocHub, Spreker, Canva.com, Code.org, CS First with Google - Scratch, Adobe Spark (e altre applicazioni Adobe Cloud), Cospaces Edu, Flowgorithm, Geogebra, TinkerCad, Arduino, Lego Education.

I genitori inoltre si impegnano a visionare la privacy policy, i termini e le condizioni di utilizzo di portali online, di siti web, delle apps e dei tools didattici e/o dei social network istituzionali e di ogni altra risorsa di didattica digitale debitamente comunicata dal Team per l'Innovazione Digitale e dal Gruppo di lavoro ePolicy.

e SOTTOSCRIVONO

il Patto di Corresponsabilità e l'Integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia, dichiarando altresì di aver preso visione dei suddetti documenti.

Acate, _____

(Firma del genitore) _____

(Firma del genitore) _____

(Firma dell'alunno/a) _____
(solo per il Patto di Corresponsabilità)

ALTRIMENTI INDICARE SE TRATTASI DI CASO A o CASO B

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

Acate, _____

(Firma del genitore) _____