



A.S. 2024/2025

**PROGETTAZIONE SETTIMANALE
SCUOLA PRIMARIA**

PLESSO: _____

CLASSE: _____

DOCENTI	DISCIPLINE

Verbale n.

Il giorno dell'anno 2024, alle ore, in collegamento su Classroom tramite MEET ha inizio l'incontro della progettazione didattico-educativa per le classi sez.per la settimana dal al2024.

Sono presenti le docenti:

Risultano assenti:.....

N.B.: si ricorda di mettere a verbale gli orari di ingresso e uscita dei docenti con più classi.

I docenti verificano le attività svolte nella settimana precedente, discutono sulla situazione della classe, soffermandosi sui casi particolari.

EVENTUALI ALUNNI DA MONITORARE / SEGNALARE

I docenti, dunque, concordano e programmano per la settimana in corso quanto segue:

ITALIANO	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	Es. 1) Presentazione dell'argomento (1h): 2) Attività di ricerca (2 h) : 3) Attività laboratoriale (2h): 4) Monitoraggio/ autovalutazione/valutazione (1h):
Metodologie, mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli	
Utilizzo delle ore di codocenza	

ARTE E IMMAGINE	
Contenuti	
Obiettivi	

Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

INGLESE	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	

Utilizzo delle ore di codocenza	
--	--

STORIA	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

GEOGRAFIA	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	

Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

MATEMATICA	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

SCIENZE

SCIENZE	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di	

padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

MUSICA	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

ED. MOTORIA	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	

Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

ED. CIVICA	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

RELIGIONE

Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

ALTERNATIVA ALL'IRC

Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di	

padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

SOSTEGNO	
Contenuti	
Obiettivi	
Fasi di lavoro (tempi e attività)	
Mezzi e strumenti	
Eventuali attività personalizzate per alunni DSA/BES	
Ipotesi di attività di recupero/potenziamento per livelli di padronanza	
Utilizzo delle ore di codocenza	

I docenti, concordando sul fatto che il carico cognitivo sia distribuito in modo equilibrato nell'arco della settimana, nel rispetto del diritto del bambino a svolgere attività ludiche ed extrascolastiche, prestano particolare attenzione alla distribuzione oraria dei compiti sia nell'arco della giornata che dell'intera settimana e si confrontano sui contenuti e le attività che intendono proporre agli alunni, valutando e stabilendo insieme le quantità e l'impegno.

La riunione ha termine alle ore.....

Letto e approvato dai presenti.

GLI INSEGNANTI COORDINATORI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)