



Acate li, 02/10/2024

Ai docenti, agli alunni e ai genitori di Scuola Primaria e
Scuola Secondaria di I grado

Al sito web – Circolari

Ad Amministrazione Trasparente – Disposizioni generali
Atti amministrativi generali - Circolari

CIRCOLARE N. 32

Oggetto: Indicazioni sul corretto utilizzo degli zaini scolastici e sul bilanciamento settimanale del carico di compiti assegnati per casa.

Corretto utilizzo degli zaini scolastici

Al fine di garantire la salute e la sicurezza degli alunni frequentanti la nostra scuola, tenendo in debita considerazione le raccomandazioni del Consiglio Superiore di Sanità, secondo cui il carico degli zaini non dovrebbe superare il 10/15% del peso corporeo, e la nota di chiarimento del MI del 30 settembre 2009, si invitano i docenti ad organizzare le attività didattiche tenendo opportunamente in considerazione la necessità di ridurre il peso a volte eccessivo di libri e materiali che gli alunni devono portare a scuola, ed i genitori a vigilare e a responsabilizzare i propri figli nel predisporre correttamente i materiali da inserire negli zaini, favorendone la progressiva autonomia.

Si elencano di seguito alcune indicazioni per i docenti e per gli alunni volte ad un corretto utilizzo degli zaini scolastici.

INDICAZIONI PER I DOCENTI:

1) Ciascun insegnante deve definire in modo stabile, facendolo indicare per iscritto sul diario agli allievi, la scansione delle discipline e del proprio orario interno, in modo tale da non lasciare che gli allievi, nel dubbio, ogni giorno portino tutti i testi delle discipline, ma solo i libri e i materiali strettamente necessari allo svolgimento delle attività didattiche programmate per le singole giornate.

2) Ciascun team di classe, mediante la supervisione del coordinatore, dovrà raccordarsi sui libri da far portare ai propri alunni nei diversi giorni della settimana, mettendo in atto tutte le misure idonee a contenere il peso degli zaini in misura proporzionata all'età degli studenti.

3) Tenere a scuola i libri (riposti in armadi o cassettiere) sui quali non sono stati assegnati esercizi o argomenti di studio per casa.

4) Nell'ambito di una didattica laboratoriale e digitale che prevede l'uso integrativo di monitor touch/LIM e devices personali in particolar modo nelle aule innovative, utilizzare risorse o libri digitali e consentire agli allievi di scaricarli su un proprio dispositivo da usare in classe e a casa, previa autorizzazione del docente.

5) Educare gli allievi (e chiedere in tal senso la collaborazione dei genitori), a preparare responsabilmente lo zaino giorno per giorno sostituendo libri e quaderni del giorno prima con libri e quaderni del giorno successivo.

6) Stimolare i genitori al controllo degli zaini, onde evitare contenuti "non utili".

INDICAZIONI PER GLI ALUNNI (da leggere in classe stimolando la riflessione):

1) Non correre o saltare con lo zaino in spalla ed evitare di sollevarlo rapidamente.

2) Salire e scendere con cautela le scale.

3) Indossare lo zaino utilizzando entrambe le bretelle. Non portarlo mai su una spalla sola, per non avere sbilanciamenti della colonna. Non tenerlo in mano come una cartella.

4) Non sovraccaricare lo zaino. Controllare che la disposizione dei pesi sia equilibrata (si mettono sul fondo dello schienale prima i libri più pesanti, quindi, progressivamente, quelli più leggeri) e compattare il più possibile il materiale all'interno per non farlo spostare.

Bilanciamento settimanale del carico di compiti assegnati per casa

Date le frequenti segnalazioni giunte negli anni scorsi presso questa Dirigenza da parte di un considerevole numero di genitori sulla mole di compiti assegnati per casa nelle classi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, al fine di rendere ottimale il funzionamento delle attività di studio nel nuovo contesto orario della settimana corta, pur nel riconoscimento dell'autonomia e indipendenza dell'insegnamento, come dall'art. 33 della Costituzione, si ritiene necessario sensibilizzare il personale docente sulla regolamentazione della mole dei compiti assegnati per casa, anche alla luce delle Circolari ministeriali su tale argomento.

Nelle classi ad Indirizzo Musicale i docenti in servizio in orario antimeridiano avranno cura di programmare verifiche scritte e orali tenendo in debito conto gli impegni pomeridiani degli

alunni che studiano strumento, in particolar modo in concomitanza con l'intensificazione delle attività di preparazione alle esibizioni.

Si coglie l'occasione per ribadire che è più proficuo svolgere le attività scolastiche prevalentemente in classe, mentre lo studio a casa deve essere orientato al consolidamento degli argomenti spiegati in aula.

È, inoltre, auspicabile che vi sia un accordo tra i docenti della classe per un'assegnazione equilibrata dei compiti, utilizzando in modo corretto e proficuo il registro elettronico.

I docenti sono invitati a programmare per tempo le verifiche scritte in classe in modo tale che siano opportunamente intervallate. Al fine di evitare che nella stessa giornata sia programmata più di una prova scritta è bene avvisare gli alunni e annotare come promemoria la verifica sul Registro elettronico in visione degli altri soggetti interessati (docenti, genitori) con un congruo anticipo di giorni. Si precisa, inoltre, che è opportuno evitare verifiche scritte e orali immediatamente successive ai giorni festivi, alle vacanze e ai rientri pomeridiani per attività previste dalla scuola.

Si monitorerà il carico dei compiti a casa assegnati dai singoli insegnanti, in modo da non rendere eccessivamente gravoso il lavoro degli studenti e di prevenire fenomeni di disaffezione allo studio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Panagia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93