

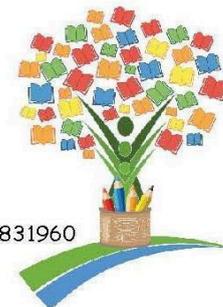


ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPITANO PUGLISI" ACATE (RG)

www.icpuglisiacate.edu.it

C.M. RGIC832004 - C.F. 91016750886 - Via Duca D'Aosta, 91 - Tel. 0932/1831960

Email: RGIC832004@istruzione.it - Pec: RGIC832004@pec.istruzione.it



*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento*

Titolo del Progetto: School in Progress

Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-38010

C.U.P.: J34D23002300006

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

I.C. STATALE - "CAPITANO PUGLISI" - ACATE
Prot. 0010873 del 19/11/2024
IV-5 (Uscita)

Ai docenti incaricati
Alla Piattaforma FUTURA
All'Albo dell'Istituto
Agli Atti - Sede
Sul sito Internet
Al fascicolo PNRR
Ad A.T. - Provvedimenti - Decreti

Oggetto: Decreto di conferimento di incarichi individuali di tutor ed esperti relativi ai percorsi di formazione di matematica alla Secondaria di primo grado, matematica-informatica alla Primaria, coding alla Primaria. Riassegnazione dei moduli “Coding alla Primaria” ai componenti del Gruppo di lavoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- Visto** il DPCM n. 166 del 30 settembre 2020 recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Visto** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- Vista** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visti** il CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- Visto** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Visto** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Vista** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- Considerato** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- Visto** l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Visto** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- Visti** gli avvisi interni per:

- n. 2 esperti corsi di formazione di coding alla Primaria (prot. n. 10068 del 31/10/2024);
- n. 2 tutor corsi di formazione di coding alla Primaria (prot. n. 10069 del 31/10/2024);
- n. 2 esperti corsi di formazione di matematica-informatica alla Primaria (prot. n. 10070 del 31/10/2024);
- n. 2 tutor corsi di formazione di matematica-informatica alla Primaria (prot. n. 10071 del 31/10/2024);
- n. 1 esperto corsi di formazione di matematica alla Secondaria di primo grado (prot. n. 10072 del 31/10/2024);
- n. 1 tutor corsi di formazione di matematica alla Secondaria di primo grado (prot. n. 10073 del 31/10/2024);

Viste le istanze pervenute entro i termini previsti negli avvisi;

Visto il verbale prot. 10450 del 07/11/2024 della Commissione di valutazione dei curricula in cui è riportata la valutazione dei titoli dei candidati agli incarichi;

Visto il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 10749 del 15/11/2024;

Considerato che il prof. Guarnuccio Salvatore risulta essere dipendente di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

Dato atto che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione di una Lettera di incarico ("Autorizzazione del Ds ad assumere incarico di esperto" ns. prot. n. 10860 del 19/11/2024);

Considerato inoltre che l'insegnante Licitra Maria Immacolata, in posizione utile in graduatoria per il conferimento di incarico di esperto nel corso di formazione "coding alla primaria - sede Addario", e l'insegnante Di Raimondo Elena hanno presentato richiesta (prot. n. 10755 del 15/11/2024) di scambio percorsi in qualità di componenti del Gruppo di lavoro (già incaricate con Lettera di incarico rispettivamente prot. n. 3607 del 11/04/2024 e prot. n. 3613 del 11/04/2024);

Ritenuto dunque necessario dover procedere alla stipula di nuove lettere di incarico per ore di lavoro di pari numero e non ancora espletate dalle due insegnanti suddette (così come indicato nel decreto di assegnazione di componenti del Gruppo di lavoro prot. n. 3549 del 10/04/2024);

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Articolo 1 – Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi di esperti e tutor:

Percorsi	N° edizioni	Durata in ore	Nominativo Esperto	Nominativo Tutor	Sede Percorso
CODING ALLA PRIMARIA (classi 1^ e 2^)	1	20	Pettinato Federica	Galofaro Rita Linda	"Cap. Puglisi"
CODING ALLA PRIMARIA (classi 3^ e 4^)	1	20	Pettinato Federica	Galofaro Rita Linda	"Cap. Puglisi"
CODING ALLA PRIMARIA (classi 1^ e 2^)	1	20	Licitra Maria Immacolata	Nicaso Nunziata	"Addario"
CODING ALLA PRIMARIA (classi 3^ e 4^)	1	20	Licitra Maria Immacolata	Nicaso Nunziata	"Addario"
MATE-INFO PRIMARIA (classi 4^ - 5^)	1	20	Pinnavaria Maria	Cammarana Vincenza	"Cap. Puglisi"
MATE-INFO PRIMARIA (classi 5^)	1	20	Pinnavaria Maria	Cammarana Vincenza	"Cap. Puglisi"
MATE-INFO PRIMARIA (classi 4^ - 5^)	1	20	Iacomo Maria Rita	Eterno Carmelinda	"Addario"
MATE-INFO PRIMARIA (classi 5^)	1	20	Iacomo Maria Rita	Eterno Carmelinda	"Addario"

MATEMATICA SECONDARIA	3	20	Guarnuccio Salvatore	Mineo Barbara	"Volta"
-----------------------	---	----	----------------------	---------------	---------

Vengono modificati i seguenti incarichi di docenti membri del Gruppo di lavoro:

Percorsi	Durata in ore	Nominativo Docente
Componente Coding- Matematica-Informatica Primaria "Addario"	26	Ins. Di Raimondo Elena
Componente Coding-Matematica- Informatica Primaria "Puglisi"	26	Ins. Licitra Maria Immacolata

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, per esperti e tutor, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre aprile 2025 (salvo proroghe al progetto in oggetto), per docenti componenti del Team di lavoro, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15 maggio 2025 (salvo proroghe al progetto in oggetto).

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 4 Revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

Per i docenti componenti del Team di lavoro vale quanto riportato nell'art. 2 - DESCRIZIONE DEL PROFILO E COMPITI SPECIFICI RICHIESTI dell'avviso prot. n° 3245 del 03/04/2024.

Per gli esperti e i tuotr, i compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico. Nello specifico:

1. È a carico degli **esperti**, oltre alla puntuale registrazione delle attività svolte, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:
 - partecipare, se richiesto dall'Istituto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
 - programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di intersezione/interclasse/classe, predisponendo una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - operare il raccordo con il curriculum scolastico degli alunni perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
 - utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
 - effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario stabilito dal dirigente scolastico;
 - elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
 - promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
 - segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, con particolare attenzione agli alunni assenti ingiustificati;
 - mantenere il contatto con i consigli di sezione/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

2. i **tutor**, oltre a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, all'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Al tutor spetta:
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
 - verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - mantenere il contatto con i consigli di sezione/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO, e 34,00€/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Per i docenti componenti del Gruppo di lavoro, il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il RUP - Dirigente scolastico

prof. Salvatore Panagia

Documento informatico firmato digitalmente
Ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate