



Curricolo Digitale

La competenza digitale

Considerata una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2006 e successiva revisione 2018), la competenza digitale viene definita come la capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Implementare tale competenza appare sempre più centrale per la promozione di una cittadinanza attiva e consapevole, come attestano anche gli orientamenti della normativa scolastica in ambito nazionale (Indicazioni Nazionali 2012; Piano Nazionale Scuola Digitale 2015; Linee guida per la certificazione delle competenze 2017 e successive modificazioni).

Nella progettazione di esperienze di apprendimento, la competenza digitale si inserisce trasversalmente e coinvolge tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un curricolo verticale.

Non essendoci ancora, a livello nazionale, una cornice di riferimento che orienti nella progettazione di curricoli digitali e nello sviluppo di un quadro di descrittori e di livelli attesi, il documento che sembra al momento consentire una descrizione dettagliata e condivisa delle competenze digitali è il Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali (Digcomp del 2013 e Digcomp 2.0 del 2016). È a questo documento che ci si è riferiti per l'elaborazione del Curricolo Digitale dell'Istituto Comprensivo "Cap. Puglisi".

TRAGUARDI FORMATIVI

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZA DIGITALE
AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">• Usa le tecnologie digitali e i linguaggi multimediali per giocare, guardare immagini, (conservare, stampare, condividere, con la supervisione del docente)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZA DIGITALE Al termine della SCUOLA PRIMARIA
AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE
<p>INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI</p> <p>Ricerca, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca dati, informazioni e contenuti digitali. ● Analizza, confronta e valuta dati, informazioni e contenuti all'interno di ambienti digitali. ● Organizza, archivia e recupera dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.
<p>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</p> <p>Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagisce utilizzando diverse tecnologie digitali tra quelle proposte dalla scuola. ● Condivide dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali appropriati. ● Partecipa alla vita della comunità scolastica attraverso l'utilizzo dei servizi digitali offerti dall'Istituto. ● Collabora con gli altri utilizzando strumenti e tecnologie digitali.
<p>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</p> <p>Sviluppare contenuti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Crea contenuti in semplici formati digitali. ● Modifica, personalizza ed integra informazioni e contenuti per crearne di nuovi e originali. ● Comprende le regole basilari del diritto d'autore nel dominio digitale.
<p>SICUREZZA</p> <p>Protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● È consapevole del problema della sicurezza e adotta le principali misure al riguardo. ● Rispetta le principali regole sulla tutela della privacy e sull'utilizzo dei dati personali negli ambienti digitali. ● Utilizza le tecnologie nella consapevolezza dei principali rischi per la salute e della necessità di proteggere sé stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) e al bisogno chiede aiuto agli adulti.
<p>PROBLEM SOLVING</p> <p>Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sceglie possibili soluzioni tecnologiche e strumenti digitali tra quelli proposti dalla scuola e utilizza i più idonei al proprio contesto. ● Usa strumenti e tecnologie digitali per individuare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento. ● Riconosce e risolve situazioni problematiche in ambienti digitali didattici, con strategie individuali e/o collettive.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZA DIGITALE Al termine della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE
<p>INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI</p> <p>Ricerca, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua esigenze per la ricerca di dati, informazioni e contenuti digitali; accede ad essi e naviga al loro interno. • Analizza, confronta e valuta la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Organizza, archivia e recupera dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.
<p>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</p> <p>Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce attraverso le più diffuse tecnologie digitali. • Condivide dati, informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali appropriate. • Partecipa al proprio contesto di vita sociale e scolastica attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. • Utilizza strumenti e tecnologie digitali per collaborare con gli altri.
<p>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</p> <p>Sviluppare contenuti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crea e sviluppa contenuti in diversi formati digitali. • Modifica, perfeziona ed integra informazioni e contenuti per crearne di nuovi, originali e rilevanti. • Comprende come le regole del diritto d'autore e le licenze si applicano a dati, informazioni e contenuti digitali.
<p>SICUREZZA</p> <p>Protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole del problema della sicurezza e considera gli aspetti legati all'affidabilità e alla privacy. • È in grado di proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) e al bisogno chiede aiuto agli adulti. • È consapevole che le risorse digitali possono rappresentare uno strumento per il benessere e l'inclusione sociale.
<p>PROBLEM SOLVING</p> <p>Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e risolve i più comuni problemi tecnici relativi ai dispositivi e agli ambienti digitali. • Usa strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare l'apprendimento. • Comprende la necessità di sviluppare e potenziare la propria competenza digitale. • Sa cogliere nuove opportunità offerte dalle tecnologie digitali in continua evoluzione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREE DI COMPETENZA	PRIMARIA	SECONDARIA
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento con la supervisione del docente.• Usare dizionari digitali con il gruppo classe, guidato dall'insegnante.• Ricercare e raccogliere informazioni, immagini e video in base a criteri dati e condivisi.• Selezionare informazioni utili e pertinenti alle indicazioni dell'insegnante.• Organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini, documenti) creando cartelle di archiviazione.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento.• Usare dizionari digitali.• Ricercare e selezionare dati, informazioni, immagini e video sul web.• Usare strategie per riconoscere le fonti poco attendibili e per discriminare le informazioni affidabili dalle fake news.• Organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini, documenti) utilizzando vari metodi di archiviazione.
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Interagire tramite chat ed email.• Utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali.• Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso email, registro elettronico e piattaforme digitali, sotto la guida dell'insegnante.• Eseguire test e giochi didattici, compilare questionari in formato digitale.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare chat ed email per comunicare e collaborare.• Utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali (Weschool, Google meet, Canva, ecc.).• Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso email, registro elettronico e piattaforme digitali.• Citare le fonti digitali; saper redigere una sitografia.• Compilare test, questionari e giochi didattici in formato digitale.• Utilizzare documenti digitali (PowerPoint, Prezi, Padlet, ecc.) come supporto alle presentazioni orali.

<p>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi. • Utilizzare semplici programmi di grafica sotto la guida dell'insegnante. • Utilizzare i dati selezionati per produrre semplici documenti digitali, sotto la guida dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare testi con programmi di videoscrittura. • Creare fogli di lavoro per il calcolo (Excel), tabelle e schemi per raccogliere e gestire dati attraverso gli strumenti digitali. • Utilizzare programmi di grafica o di supporto al disegno (Paint, Canva, ecc.). • Creare documenti digitali per la presentazione di resoconti o di ricerche, inserendo testo, immagini, audio e video (Power-Point, Prezi, Padlet, siti web, ecc.).
<p>SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto (ambientale, privacy...), le tutele e le azioni possibili. • Avere cura dei dispositivi digitali a disposizione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali (radioattività, privacy, cyberbullismo, ecc.). • Saper proteggere i propri dati attraverso l'uso di password. • Riconoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
<p>PROBLEM SOLVING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare soluzioni di fronte a piccoli problemi d'uso delle tecnologie digitali. • Sviluppare il pensiero logico e algoritmico anche attraverso semplici attività di coding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nell'uso di materiali e programmi digitali di supporto all'apprendimento. • Sviluppare il pensiero logico e algoritmico anche attraverso il coding.

LIVELLI DI PADRONANZA

INIZIALE

BASE

INTERMEDIO

AVANZATO

AREE DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	In modo guidato, l'alunno è in grado di:	In modo pressoché autonomo, l'alunno è in grado di:	In modo autonomo, l'alunno è in grado di:	In modo autonomo, l'alunno è in grado di:
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	<p>Reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali.</p> <p>Comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.</p>	<p>Reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali, confrontandoli.</p> <p>Comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.</p>	<p>Realizzare ricerche ben definite per trovare dati, informazioni e contenuti digitali, analizzandoli e confrontandone il livello di credibilità.</p> <p>Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare.</p>	<p>Organizzare strategie personali di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti digitali più adatti, valutando l'affidabilità delle fonti.</p> <p>Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare, utilizzando diverse strategie di archiviazione.</p>
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	<p>Scegliere semplici tecnologie digitali per interagire, riconoscendo alcune strategie per condividere dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Scegliere semplici tecnologie digitali per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Scegliere vari mezzi di comunicazione digitale per interagire e condividere in modo ben definito dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Usare varie tecnologie digitali per interagire nel modo più appropriato e utilizzare diverse strategie di condivisione.</p>
CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	<p>Identificare i modi per creare semplici contenuti digitali.</p>	<p>Identificare i modi per creare semplici contenuti digitali in alcuni formati.</p>	<p>Creare e pubblicare contenuti digitali in vari formati, identificando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.</p>	<p>Creare, modificare e pubblicare contenuti digitali nei formati più adatti, rispettando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.</p>

SICUREZZA	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi; riconoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali; distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	Organizzare modi per proteggere i propri dispositivi e i contenuti digitali; utilizzare semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.	Scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali; scegliere diverse modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.
PROBLEM SOLVING	Identificare semplici strumenti digitali per soddisfare i propri bisogni tecnologici.	Riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	Scegliere strumenti digitali e adeguate risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	Scegliere gli strumenti digitali più adeguati e risposte tecnologiche ben definite per soddisfare i propri bisogni.

I LIVELLI DI PADRONANZA

DigComp e Certificazione Nazionale

Termine Scuola Primaria

Certificazione	DigComp
D - Iniziale	Base 1
B - Base	Base 2
C - Intermedio	Intermedio 3
A - Avanzato	Intermedio 4

Termine Primo Ciclo

Certificazione	DigComp
D - Iniziale	Base 1
B - Base	Base 2
C - Intermedio	Intermedio 3 - 4
A - Avanzato	Intermedio 5 - 6