



17 Aprile 2024

Circolare numero 167

Formazione e tutoraggio pedagogico per docenti - Save the children

Si comunica che Save the Children ha proposto un percorso di formazione e tutoraggio pedagogico sull'inclusione con l'obiettivo di:

- Fornire gli strumenti necessari per la costruzione di proposte didattiche inclusive;
- Elaborare strategie di contrasto alla dispersione scolastica;
- Condividere buone prassi tra docenti;
- Offrire un supporto pedagogico con la finalita? di agevolare una didattica inclusiva.

Il percorso e? rivolto a max 10 docenti della scuola (di ruolo, non di ruolo o in assegnazione) e si svolgera? da aprile a novembre per un totale di 14 ore (incontri da 2 ore) online.

Di seguito la PROPOSTA DI PROGRAMMA (DA CONCORDARE CON LA SCUOLA) Aprile – maggio

- INCONTRO 1- Condivisione degli strumenti emersi nella formazione svolta lo scorso anno scolastico: la "cassetta degli attrezzi";
- INCONTRO 2- Tavolo di lavoro – identificare i punti su cui lavorare nel corso del tutoraggio: analisi partecipata del contesto e dei bisogni.
- INCONTRO 3 – Tutoraggio pedagogico (il contenuto variera? in base a quanto emergera? nei primi due incontri). Settembre – ottobre
- INCONTRO 4 – Tutoraggio pedagogico. Focus sull'italiano L2 per favorire l'inclusione • INCONTRO 5 – Tutoraggio pedagogico
- INCONTRO 6 – Tutoraggio pedagogico
- INCONTRO 7 – Restituzione e condivisione delle buone prassi

Alla fine degli incontri verra? fornito tutto il materiale creato e usato durante il percorso.

La formazione e il tutoraggio saranno svolti da Nicoletta Di Napoli, formatrice e insegnante di italiano L2.

Data la tematica del percorso di formazione si invitano a dare la propria disponibilita? alla formazione i docenti F.S. dell'Area 3 e i docenti della Commissione accoglienza alunni stranieri e tutti gli altri docenti che vorranno partecipare, compresi quelli che hanno dato la propria disponibilita? nella seduta del Collegio dei docenti del 05/04/2024.

Per confermare o meno la partecipazione, occorre compilare il form al seguente [link](#).